



ABCgids

2026-2027



Inhoud

	Voorwoord	3		Ouderbetrokkenheid	14
A	Aandachtsfunctionaris	4		Ouderraad (OR)	14
	Activiteiten	4		Ondersteuningsniveaus	14
	Afscheidsavond groep 8	4		Ondersteuningsteamoverleg (OT)	14
	Afspraak met de leerkracht	4	P	Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	14
	Anti-pestcoördinator	4		Passend onderwijs	15
B	Basisondersteuning	5		Pestpreventie	15
	Bedrijfs hulverleners (BHV)	5	R	Praktische verkeersles	15
	Brugfunctionaris	5		Rapporten	15
	Buitenschoolse opvang (BSO)	5		Rekencoördinator	15
	Burgerschap	5	S	Schooladvies	16
C	Centrale aanmeldweek groep 8	6		Schoolgids	16
	Communicatie	6		Schoolkamp groep 8	16
D	Differentiatie	6		Schoolplan	16
	Digikeuzebord	6		Schoolreis	16
	Doorstroomtoets	6		Schoolsporttoernooien	16
	Dyslexiekaart	6		Schoolspullen	16
E	Excursies	7		Schooltijden	16
	Extra ondersteuning	7		Signaalgesprek	17
F	Fietsen	7		Sociaal-emotioneel leren	17
	Gemeenschappelijke			Social Schools	17
G	Medezeggenschapsraad (GMR)	8		Speelgoed	17
	Gevonden voorwerpen	8		Speluitleen	17
	Gym	8		Startgesprek	17
H	Halen en brengen	9	T	Studiedagen	17
	Handelingsgericht werken (HGW)	9		Taal-/leesspecialist	18
	Honden	9		Team 2025-2026	18
	Hoorrecht	9		Technolab	19
	Huiswerk	9		Te laat komen	19
I	ICT-coördinator	10		Thematisch onderwijs	19
	Individueel handelingsplan (IHP)	10		Toetsen	19
	Informatieavond	10		Traktaties	20
	Intern begeleider (IB-er)	10		Tussendoortjes	20
J	Jaarplan	11	U	Tussenschoolse opvang (TSO)	20
	Jeugdeducatiefonds (JEF)	11		Uitzwaaien groep 8	20
K	Klassendienst	11	V	Vakantierooster	21
	Koffieochtend	11		Verkeersexamen	21
	Kunstzinnige oriëntatie	11		Verlof aanvragen	22
L	Leerlingenraad	12		Vertrouwenspersoon	22
	Leerplein	12		Voortgangsgesprek	22
	Lesvrije dagen	12		Vrijwillige ouderbijdrage	22
	Levelwerk	12	W	Wenmiddag	22
M	Medezeggenschapsraad (MR)	13		Wereldoriëntatie	22
	Meesters- en juffendag	13		Winterdiner	22
	Mobiele telefoons	13	Z	Ziek melden	23
N	Naschoolse activiteiten	13		Zieke leerkracht	23
				Zomerfeest	23
				Zonnebrand	23

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de ABC-gids van basisschool Kwintijn voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u een overzicht van de belangrijkste afspraken, activiteiten en begrippen van onze school. Het is een vertaling van onze schoolgids in begrijpelijke en toegankelijke taal, zodat u snel en makkelijk kunt vinden wat u zoekt. De ABC-gids geeft een helder beeld van hoe het schooljaar er praktisch uit ziet voor u als ouder.

Gebruik deze gids als naslagwerk door het schooljaar heen. Komt u ergens niet uit of heeft u vragen? Neem dan gerust contact op met de leerkracht of met de directie. We helpen u graag verder!

We hopen dat deze gids bijdraagt aan een prettige samenwerking tussen thuis en school.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team,



Jordy de Jong

Directeur basisschool Kwintijn





Aandachtsfunctionaris

Juf Michelle is onze aandachtsfunctionaris. Ouders of collega's kunnen bij haar terecht bij zorgen over huiselijk geweld of kindermishandeling.

Activiteiten

Door het schooljaar heen zijn er verschillende activiteiten, zoals het zomerfeest, winterdiner en sporttoernooien. Deze worden op tijd gedeeld via Social Schools. In Social Schools staat ook een agenda met alle activiteiten van het schooljaar. Aan het begin van het jaar ontvangt u een papieren kalender met alle belangrijke data.

Afscheidsavond groep 8

Aan het einde van het schooljaar nemen de leerlingen van groep 8 afscheid met een feestelijke avond, waarop zij de afscheidsmusical opvoeren. Deze avond vindt plaats op de een na laatste vrijdag van het schooljaar in het Da Vinci College aan de Kagerstraat. De avond start met een diner, alleen voor de kinderen van groep 8. De ouders van groep 8 zijn vanaf 19.00 uur welkom, samen met familieleden zoals opa's, oma's, ooms en tantes. Deze avond wordt georganiseerd en verzorgd door de ouderraad.

Afspraak met de leerkracht

U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, bij voorkeur na schooltijd of via Social Schools.

Anti-pestcoördinator

Juf Najate is onze anti-pestcoördinator. Zij zorgt ervoor dat we op school goed omgaan met pestgedrag. Ze helpt collega's bij het op tijd herkennen van pesten en bij het maken van goede afspraken om het te stoppen. Op onze website vindt u het volledige pestpreventiebeleid, waarin staat hoe wij met pestgedrag omgaan en welke stappen we volgen.





Basisondersteuning

Dit is de ondersteuning die alle kinderen standaard krijgen op school. Bijvoorbeeld goede uitleg, een veilige sfeer in de klas en het volgen van de ontwikkeling van elk kind.

Bedrijfshulpverleners (BHV)

Binnen ons team zijn meerdere collega's opgeleid om te helpen bij noodsituaties. Zij kunnen eerste hulp verlenen bij ongelukken, weten hoe je moet reanimeren en begeleiden iedereen veilig naar buiten als er bijvoorbeeld brand uitbreekt. Hun kennis wordt elk jaar opgefrist.

Brugfunctionaris

Juf Corina is onze brugfunctionaris. Ze verbindt school, thuis en de wijk en biedt hulp als er extra ondersteuning nodig is. Denk bijvoorbeeld aan vragen over opvoeding, zorgen over de thuissituatie of het zoeken van passende hulp. U kunt makkelijk contact met haar opnemen. Ze denkt graag mee over wat een kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen, thuis en op school.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De opvang voor en na schooltijd is geregeld via BSO Binnenstebuiten, De Sportanen en Partou. Aanmelden gaat rechtstreeks via deze organisaties. U kan ook kiezen voor een andere opvang in de buurt.

Burgerschap

Op Kwintijn leren kinderen hoe ze op een goede manier kunnen meedoen in de samenleving. Ze leren dat iedereen anders is, dat je respectvol met elkaar omgaat en dat je samen verantwoordelijk bent voor een fijne en veilige omgeving. We oefenen ook met het vormen van een mening, samenwerken en nadenken over wat eerlijk is. De kernwaarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid staan hierbij centraal.





Centrale aanmeldweek groep 8

In deze week schrijven ouders hun kind officieel in voor de middelbare school. De leerkracht vertelt u op tijd wat u moet doen.

Communicatie

We communiceren vooral via Social Schools. Hier ontvangt u nieuwsberichten van school of van de leerkracht en ziet u de agenda. Heeft u een vraag of maakt u zich ergens zorgen over? Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit of speelt er iets groters, dan kunt u een afspraak maken met de directie. We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen om in gesprek te gaan.



Differentiatie

We passen het onderwijs aan op wat een kind nodig heeft. Sommige kinderen krijgen extra uitleg, anderen juist extra uitdaging. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan leren. Dit gebeurt in elke groep.

Digikeuzebord

In de kleutergroepen kiezen kinderen hun spel via een digitaal keuzebord. Zo krijgen zij meer overzicht en kunnen ze leren kiezen en plannen. De leerkracht gebruikt dit systeem ook om te zien hoe een kind zich ontwikkelt.

Doorstroomtoets

In groep 8 maken alle kinderen in januari de doorstroomtoets. Deze toets bekijkt wat een kind kan op het gebied van taal en rekenen. De uitslag van de toets kan aanleiding zijn om het voorlopige advies voor de middelbare school positief aan te passen.

Dyslexiekaart

Kinderen met een dyslexieverklaring krijgen extra hulp. Dit leggen we vast in een kaart. Hierin staat bijvoorbeeld dat toetsen worden voorgelezen of dat teksten worden vergroot. Samen met het kind en de leerkracht maken we hierover duidelijke afspraken.

E

Excursies

Tijdens elk thema maken we minimaal één uitstapje met de klas. Dat kan bijvoorbeeld een museumbezoek zijn, een kijkje bij een boerderij of een voorstelling in het theater. Zo maken kinderen kennis met de wereld buiten school en leren ze op een andere manier.

Extra ondersteuning

Soms heeft een kind extra hulp nodig bij het leren of op sociaal gebied. Deze hulp geven we in of buiten de klas, afhankelijk van wat het kind nodig heeft. (Zie ook: *Ondersteuningsniveaus*).

F

Fietsen

Komt uw kind met de fiets naar school? Dan zet hij of zij de fiets in het rek op het plein. Dit is op eigen risico. Als we met de klas ergens naartoe gaan op de fiets, gelden er duidelijke afspraken: één kind per fiets, er wordt niet gefietst op elektrische fietsen of fatbikes, kinderen fietsen in tweetallen en de groep blijft bij elkaar. Er gaan altijd begeleiders mee, voor en achter de groep.





Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR denkt mee over onderwerpen die alle scholen van PROO raken. In deze raad zitten ouders en personeelsleden van de verschillende scholen. De GMR bespreekt plannen van het bestuur en heeft bij sommige besluiten advies- of instemmingsrecht.

Gevonden voorwerpen

Spullen die gevonden zijn, leggen we in de kast bij de hoofdingang. Deze wordt regelmatig geleegd.

Gym

De kinderen hebben twee keer per week gym. Dan dragen ze sportkleding en gymschoenen. Kleuters gymmen in ondergoed en op blote voeten. Na de les kleden alle kinderen zich weer om. De gymlessen voor groep 1/2 zijn op maandag en donderdag. Groep 3 tot en met 8 gymmen op dinsdag en donderdag. In het rooster ziet u op welk tijdstip uw kind gym heeft.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
10:15-11:00	Groep 1/2		Groep 1/2
10:45-11:30		Groep 4/5	Groep 4/5
11:30-12:15		Groep 6/7	Groep 6/7
13:25-14:10		Groep 3	Groep 3
14:10-15:55		Groep 8	Groep 8





Halen en brengen

Voor de verkeersveiligheid van alle kinderen om de school vragen we ouders zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te komen. Komt u toch met de auto? Parkeer dan netjes in een vak en niet op de stoep of voor een uitrit. Rondom de school zijn genoeg parkeerplekken, onder andere op het Broekplein, bij het Wollegras en naast de turnhal.

Handelingsgericht werken (HGW)

HGW betekent dat we goed kijken naar wat een kind nodig heeft om goed te kunnen leren. We kijken niet alleen naar wat een kind moeilijk vindt, maar vooral naar wat helpt om stappen te maken. Daar passen we ons onderwijs op aan.

Honden

Honden zijn niet toegestaan op het plein en in school. Een hulphond is wel welkom.

Hoorrecht

Kinderen mogen meepraten over de ondersteuning die zij krijgen. Als er een OPP wordt gemaakt of aangepast, vragen we het kind wat goed gaat, wat lastig is en wat helpend kan zijn. We nemen deze inbreng mee in het plan. Ook vragen we leerlingen wat zij vinden van de ondersteuning op school, bijvoorbeeld in kindgesprekken of groepsbesprekken.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen kinderen huiswerk. In groep 6 is dat één keer per week, in groep 7 twee keer en in groep 8 drie keer per week. Kinderen hebben op school uitleg gekregen, zodat ze het werk thuis zelfstandig kunnen maken. Ze leren hiermee plannen en verantwoordelijkheid nemen. Ouders kunnen daarbij helpen.





ICT-coördinator

Meester Bram en meester Jordy zijn onze ICT-coördinatoren. Zij zorgen dat alles wat met computers en digitale apparaten te maken heeft goed werkt. Ook helpen zij collega's bij het gebruik van digitale leermiddelen.

Individueel handelingsplan (IHP)

Een IHP is een plan voor kinderen die extra hulp nodig hebben. In het plan staat wat het kind nodig heeft, welke doelen we willen bereiken en hoe we dat gaan doen. We bespreken het plan samen met ouders en het kind. Zo zorgen we ervoor dat de hulp goed aansluit bij wat het kind nodig heeft.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. De avond begint met een gezamenlijk deel in de aula. Daarna gaan ouders mee naar het lokaal van hun kind. Daar vertelt de leerkracht wat er in dat schooljaar geleerd wordt, welke materialen gebruikt worden en wat de accenten zijn. Ouders kunnen vragen stellen en materiaal bekijken.

Intern begeleider (IB-er)

Juf Michelle is onze intern begeleider. Zij coördineert de hulp aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Ze ondersteunt de leerkrachten, volgt de ontwikkeling van leerlingen en heeft contact met externe hulp-verleners. Ze denkt mee over hoe we elk kind zo goed mogelijk kunnen helpen.





Jaarplan

In het jaarplan staan de belangrijkste doelen van onze school voor dit schooljaar. Deze doelen komen uit het schoolplan en helpen ons om stap voor stap te werken aan beter onderwijs. (Zie ook: *Schoolplan*).

Jeugdeducatiefonds (JEF)

Soms kan extra ondersteuning helpend zijn voor de ontwikkeling van een kind. Via school kunnen we in bepaalde situaties ondersteuning aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds. Ouders die hierover vragen hebben, kunnen contact opnemen met de brugfunctionaris of de directeur. We gaan hier altijd zorgvuldig en vertrouwelijk mee om.



Klassendienst

Vanaf groep 3 helpen er elke week twee kinderen mee in de klas. Ze blijven maximaal 15 minuten na schooltijd om op te ruimen of andere kleine taken te doen.

Koffieochtend

Iedere maand is er een koffieochtend voor ouders. U kunt dan andere ouders ontmoeten en praten met school over thema's die te maken hebben met opvoeding en onderwijs, zoals gezonde bedtijden, het gebruik van sociale media, het kleuteronderwijs, sociale veiligheid of doelen uit het schoolplan. Soms komt er iemand iets vertellen, soms geeft de school zelf uitleg. Het is een gezellige en leerzame manier om betrokken te zijn bij school.

Kunstzinnige oriëntatie

Dit gaat over de creatieve vakken op school: muziek, dans, toneel, tekenen en handvaardigheid.



Leerlingenraad

Leerlingen uit de midden- en bovenbouw denken mee over schoolzaken. De raad komt regelmatig samen onder begeleiding van een leerkracht. Ze praten mee over onderwerpen die hen aangaan, zoals het thema van het zomerfeest, het verbeteren van het buitenspeelgoed of de doelen voor het nieuwe schoolplan. Zo leren zij dat hun stem ertoe doet en hoe je op een respectvolle manier invloed kunt uitoefenen.

Leerplein

Een centrale, rustige werkruimte voor leerlingen. Alle groepslokalen grenzen aan een leerplein, waardoor leerlingen makkelijk kunnen overstappen van klassikaal werken naar werken op het leerplein; alleen, in tweetallen of in kleine groepjes.

Lesvrije dagen

Lesvrije dagen zijn dagen waarop er geen les wordt gegeven. Soms is dat door een feestdag, zoals Pasen of Hemelvaart. Op andere dagen werkt het team aan de kwaliteit van het onderwijs, bijvoorbeeld door resultaten te bekijken of plannen te maken. Deze dagen staan in het vakantierooster en worden ook in de agenda van Social Schools gedeeld.

Levelwerk

Levelwerk is extra leerstof voor kinderen die meer aankunnen bij taal of rekenen. Het helpt hen om op een andere manier te denken, creatief te zijn en moeilijke opdrachten te maken. Kinderen krijgen één keer per week begeleiding buiten de klas. De rest van de week werken zij zelfstandig aan hun opdrachten.



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee over belangrijke besluiten op school, zoals regels en beleid. De raad vergadert een paar keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar, dus ouders mogen komen luisteren. Geef dit van tevoren even door aan een MR-lid.

Meesters- en juffendag

Op deze feestdag vierten alle leerkrachten samen hun verjaardag. In elke groep doen we leuke dingen. Leerkrachten zorgen zelf voor het feest, dus kinderen hoeven geen cadeautje mee te nemen. We maken er met z'n allen een gezellige ochtend van.

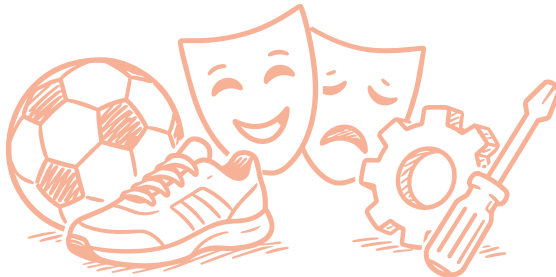
Mobiele telefoons

Kinderen leveren bij aankomst hun telefoon, smartwatch of ander digitaal apparaat in bij de leerkracht. Ze mogen deze alleen gebruiken als dat is afgesproken. Dit geldt ook tijdens de pauze of op het plein. Bij bijzondere situaties, zoals medische redenen, maken we aparte afspraken. De school is niet verantwoordelijk als iets kapotgaat of kwijt raakt.



Naschoolse activiteiten

Vijf keer per jaar organiseren we leuke activiteiten na school, zoals sport, theater of techniek. Meedoen is gratis. Elke keer zijn de workshops bedoeld voor een bepaalde leeftijdsgroep. Zo krijgt ieder kind in de loop van het jaar een keer de kans om mee te doen.





Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn belangrijk voor de ontwikkeling van hun kind. Daarom werken we samen met ouders: in de klas, bij activiteiten of in gesprekken over het leren van hun kind. We vinden het fijn als ouders actief meedenken en meehelpen.

Ouderraad (OR)

Een groep ouders helpt bij het organiseren van feesten en activiteiten op school.

Ondersteuningsniveaus

Onze ondersteuning bestaat uit vijf niveaus. Elke leerling krijgt de basis: goed les en een fijne sfeer. Als een kind extra hulp nodig heeft, kijken we samen wat er nodig is. Vanaf niveau 2 betrekken we ouders actief. Meer informatie staat in de schoolgids.

Ondersteuningsteamoverleg (OT)

Soms heeft een kind veel hulp nodig. Dan organiseren we een overleg met ouders, school en deskundigen van buitenaf. Samen zoeken we dan naar de beste aanpak voor dat kind. Dit gesprek wordt geregeld door de intern begeleider.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan voor kinderen die extra hulp nodig hebben. In het plan staat wat het kind nodig heeft, welke doelen we willen bereiken en hoe we dat gaan doen. We bespreken het plan samen met ouders en passen het aan als dat nodig is.



Passend onderwijs

We willen dat elk kind goed kan leren en zich fijn voelt op school. Daarom kijken we wat een kind nodig heeft en passen we het onderwijs daarop aan. Soms is dat binnen de klas, soms met extra hulp. Samen met ouders zoeken we wat het beste past bij het kind.

Pestpreventie

Pesten wordt op Kwintijn niet geaccepteerd. We hebben duidelijke regels om pestgedrag te herkennen en aan te pakken. Leerkrachten letten goed op en grijpen in als dat nodig is. We verwachten van ouders dat zij het melden als ze zich zorgen maken. Zo kunnen we samen zorgen voor een veilige sfeer. Op onze website vindt u ons volledige pestpreventiebeleid.

Praktische verkeersles

Elke groep oefent twee keer per jaar met verkeersregels op het plein. Kinderen leren bijvoorbeeld hoe je veilig oversteekt, je hand uitsteekt of achterom kijkt. Zo worden ze steeds zekerder in het verkeer.



Rapporten

Twee keer per jaar krijgen kinderen een rapport. Hierin staat hoe het gaat op school. We bespreken het rapport samen met ouders en het kind tijdens het voortgangsgesprek.

Rekencoördinator

Meester Bram is onze rekencoördinator. Hij helpt de leerkrachten om het rekenonderwijs goed te laten aansluiten bij de leerlingen.





Schooladvies

In groep 8 krijgen kinderen een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt in stappen. Eind groep 6 en 7 geven we al een eerste verwachting. In groep 8 volgt eerst een voorlopig advies. Na de doorstroomtoets geven we het definitieve advies.

Schoolgids

In de schoolgids vindt u uitgebreider terug wat er in deze ABC-gids wordt uitgelegd. De volledige schoolgids is te bekijken via onze website. Wilt u liever een papieren versie? Dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Schoolkamp groep 8

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 8 op kamp. U krijgt hierover op tijd informatie.

Schoolplan

In dit plan staan de doelen van onze school voor meerdere jaren. Op de website staan de doelen uitgewerkt in een overzichtelijke afbeelding. Het hele plan is op te vragen bij de directie.

Schoolreis

Groep 1 tot en met 7 gaan elk jaar op schoolreis. De ouderraad helpt bij het organiseren.

Schoolsporttoernooien

Kinderen kunnen meedoen aan sporttoernooien buiten schooltijd. Ze geven zich op bij de gymleerkracht. In de schoolkalender staat wanneer deze toernooien zijn.

Schoolspullen

Kinderen krijgen alles wat ze nodig hebben van school. Een stevige tas is handig. Als iets stuk gaat door bewust onzorgvuldig gebruik, wordt ouders gevraagd om de kosten te betalen.

Schooltijden

De schooldeuren gaan om 08:30 uur open. Om 08:40 uur gaan de deuren dicht. We vragen ouders om op de gang afscheid te nemen. In sommige gevallen kan een ouder even meelopen, in overleg met de leerkracht. Om 08:42 uur klinkt de bel en gaan ouders het gebouw uit, zodat de les om 08:45 uur rustig kan starten. Om 15:00 uur is de school uit. Op woensdag om 12:15 uur.

Signaalgesprek

Als er tussentijds zorgen zijn over een leerling, wachten we niet tot het voortgangsgesprek. We plannen dan een gesprek met ouders om te bespreken wat het kind nodig heeft.

Sociaal-emotioneel leren

Kinderen leren bij ons niet alleen rekenen en taal, maar ook hoe ze met zichzelf en anderen omgaan. Ze leren samenwerken, gevoelens herkennen, omgaan met lastige situaties en zelfvertrouwen opbouwen.

Social Schools

Dit is ons communicatiemiddel tussen school en ouders. U ontvangt via de app berichten, nieuwsbrieven, uitnodigingen voor gesprekken en de agenda. Daarnaast kunt u in de app uw kind ziekmelden of verlof aanvragen. De app is makkelijk in gebruik en gratis te downloaden.

Speelgoed

Kinderen mogen geen speelgoed meenemen naar school, tenzij de leerkracht hier toestemming voor geeft, bijvoorbeeld voor een 'speelgoeddag'. De school is niet verantwoordelijk als iets kapot gaat of kwijt raakt.

Speluitleen

Op Kwintijn hebben we een speluitleen met gezelschapsspellen voor thuis. De speluitleen is iedere woensdag geopend van 12.15 tot 12.45 uur. Gezinnen kunnen gratis één spel per keer lenen voor maximaal vier weken. Daarna kan het spel worden ingeleverd of geruild voor een ander spel.

Startgesprek

In de derde week van het schooljaar praten we met ouders en kind over de wensen en verwachtingen voor het nieuwe schooljaar; wat goed gaat en wat beter kan. Dit helpt om goed samen te werken gedurende het schooljaar. Als het nodig is, vertelt de leerkracht ook welke extra ondersteuning er buiten de klas gegeven wordt.

Studiedagen

Op studiedagen zijn de kinderen vrij. Het schoolteam gebruikt deze dagen om te leren, lessen te verbeteren en plannen te maken voor beter onderwijs.





Taal-/leesspecialist

Juf Cindy is onze taal-/leesspecialist. Zij helpt de leerkrachten om het lees- en taalonderwijs beter te maken.

Team 2026-2027

Groepen

Groep(en)	Leerkracht
Groep 1/2/3:	Juf Laura, juf Marloes en meester Joppe
Groep 4/5:	Juf Cindy, juf Laura
Groep 6/7:	Juf Najate
Groep 8:	Meester Bram

Vakleerkrachten

Vak	Leerkracht
Bewegingsonderwijs 1-2:	Meester Stan
Bewegingsonderwijs 3-8:	Meester Stefan
Engels (groep 1-8):	Juf Sonia
Levelwerk:	Juf Michelle
Levensbeschouwing:	Diverse vakdocenten via 'Vormingsonderwijs'

Managementteam

Functie	Leerkracht
Directeur:	Meester Jordy
Intern begeleider:	Juf Michelle

Specialisten en coördinatoren

Functie	Leerkracht
Rekencoördinator:	Meester Bram
Taal-/leescoördinator:	Juf Cindy
ICT-coördinator:	Meester Bram en meester Jordy

Ondersteunend personeel

Functie	Leerkracht
Onderwijsassistent:	Meester Stan
Leraarondersteuner:	Meester Omar
Administratief medewerker:	Juf Carola
Brugfunctionaris:	Juf Corina
Conciërge:	Meester Jordi

Technolab

Elke groep gaat één keer per schooljaar een hele dag naar Technolab in Leiden. Daar doen de kinderen leuke en leerzame activiteiten op het gebied van techniek, onderzoek en ontwerpen. De groepen gaan met de bus naar Technolab. Groep 8 gaat op de fiets.

Te laat komen

Als een kind te laat komt, wordt dat genoteerd. Gebeurt dit herhaaldelijk, dan moeten wij dit melden bij leerrecht.

Thematisch onderwijs

We werken met thema's waarin meerdere vakken samenkomen, zoals taal, lezen, wereldoriëntatie en kunstzinnige oriëntatie. Kinderen werken aan een onderwerp dat aansluit bij hun beleavingswereld en sluiten het thema vaak af met een presentatie of activiteit.

Toetsen

We gebruiken toetsen uit de lesboeken om te zien of een kind de leerstof van het blok begrijpt. Dat noemen we methodetoetsen. Twee keer per jaar gebruiken we in groep 3 t/m 8 ook CITO-toetsen. Die meten hoe goed een kind zich ontwikkelt in taal, lezen en rekenen. Deze toetsen worden niet-methodetoetsen genoemd.

Traktaties

Als een kind jarig is, mag het trakteren. We vragen ouders om het klein te houden. Eén traktatie per kind is genoeg. Geen cadeautjes of speelgoed.

Tussendoortjes

In de ochtendpauze stimuleren we het eten van groente of fruit. Snoep en frisdrank zijn niet toegestaan.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag blijven sommige kinderen tussen de middag op school. Ze eten dan op school onder toezicht van medewerkers van De Combibrug. Deze mensen kennen de kinderen goed en organiseren vaak leuke bewegingsactiviteiten. Meedoen aan de TSO kost €160,- per jaar en is niet verplicht.



Uitzwaaien groep 8

Op de laatste woensdag van het schooljaar nemen we afscheid van groep 8. Dat doen we samen met alle kinderen om 11:30 uur op het plein. Ouders van groep 8 zijn hierbij welkom.





Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Lesvrije middag*	02 oktober 2026	
Studiedag	13 oktober 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag	19 november 2026	
Lesvrije middag*	4 december 2026	
Lesvrije dag	18 december 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	3 januari 2027
Studiedag	4 januari 2027	
Studiedag	5 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Lesvrije week	1 maart 2027	5 maart 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
Tweede paasdag	29 maart 2027	
Lesvrije middag*	23 april 2027	
Meivakantie	24 april 2027	9 mei 2027
Studiedag	13 mei 2027	
Tweede pinksterdag	17 mei 2027	
Lesvrije week	21 juni 2027	25 juni 2027
Lesvrije dag	16 juli 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Verkeersexamen

In groep 7 doen kinderen een examen over verkeersregels. Ze doen een theorie- en praktijkdeel.

Verlof aanvragen

Verlof aanvragen kan via Social Schools. Doe dit minimaal acht weken van tevoren. De directeur kijkt of het mag volgens de regels van de leerplichtwet.

Vertrouwenspersoon

Juf Cindy is de vertrouwenspersoon. Kinderen of ouders kunnen bij haar terecht als ze iets niet met de leerkracht kunnen bespreken. Er hangt ook een brievenbus beneden op het leerplein. Kinderen mogen daar (anoniem) een briefje in doen.

Voortgangsgesprek

Minstens twee keer per jaar praten we met ouders en het kind over hoe het gaat op school. We bespreken tijdens het voortgangsgesprek het rapport en kijken wat goed gaat en wat beter kan.

Vrijwillige ouderbijdrage

We vragen ouders om een vrijwillige bijdrage van €40,- per jaar. Hiermee betalen we feesten en extra activiteiten. De school heeft daar geen eigen geld voor. Voor het schoolreisje en het kamp van groep 8 vragen we apart een bijdrage. Ook daarvoor heeft de school geen eigen budget. De bijdrage is vrijwillig en kinderen worden niet uitgesloten als er geen bijdrage geleverd kan worden.



Wenmiddag

Op de laatste dinsdagmiddag van het schooljaar gaan alle kinderen van groep 1 t/m 7 alvast kennismaken met hun nieuwe klas en leerkracht.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie is leren over de wereld: natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. We koppelen dit aan thema's, zodat kinderen het beter begrijpen. (Zie ook: *Thematisch onderwijs*).

Winterdiner

In december eten we tijdens het winterdiner samen op school. Ouders helpen met het maken van het eten. Het diner is van 17:30 tot 19:00 uur. Alle kinderen doen mee. Voor ouders wordt tijdens het diner ook een gezellige activiteit georganiseerd; u bent dus welkom om op school te blijven.



Ziek melden

Als uw kind ziek is of een afspraak heeft, geef dit dan voor 08:30 uur door via Social Schools. Als een kind zonder bericht afwezig is, bellen we u vóór 09:00 uur. Zo weten we zeker dat uw kind veilig is.

Ziekte leerkracht

Als een leerkracht er niet is, regelen we vervanging. Soms lukt dat niet. In de onderbouw vragen we ouders om hun kind thuis te houden als dat kan. In de bovenbouw verdelen we de kinderen tijdelijk over andere groepen. Duurt het langer dan twee dagen, dan blijft de groep thuis. We zoeken altijd mee naar een oplossing.

Zomerfeest

Aan het eind van het schooljaar organiseren we een feest met spelletjes, eten en muziek. Iedereen is welkom, ook familie of vriendjes van buiten school. Het feest is van 15:00 tot 18:00 uur. Kinderen van school krijgen een gratis kaart voor de activiteiten.

Zonnebrand

Op zonnige dagen vragen we ouders om hun kind thuis in te smeren. Leerkrachten smeren de kinderen niet in. De kinderen mogen dit natuurlijk wel zelf doen. Op school is zonnebrand aanwezig en de leerkracht helpt herinneren. Leerkrachten zijn niet verantwoordelijk voor het insmeren, maar doen wel hun best om kinderen te beschermen tegen de zon.



Kwintijn

O P E N B A R E B A S I S S C H O O L

OBS Kwintijn, Broekplein 5, 2318 TJ Leiden
071 522 0243
www.obskwintijn.nl